**Дзяржаўная ўстанова адукацыі**

**“Паставіцкая сярэдняя школа”**

**ПЛАН МЕРАПРЫЕМСТВАЎ ПА РЭАЛІЗАЦЫІ ПРАЕКТА “БАЦЬКОЎСКІ УНІВЕРСІТЭТ”**

**ДУА «ПАСТАВІЦКАЯ СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА»**

**на 2024/2025 навучальны год**

**Мэта бацькоўскага універсітэта** - павышэнне педагагічнай і псіхалагічнай культуры бацькоў, фарміраванне адказнага, пазітыўнага бацькоўства. Універсітэт педагагічных ведаў для бацькоў павінен спрыяць усталяванню кантактаў бацькоў са школай, ўзаемадзеянню бацькоў і педагогаў у выхаванні, развіцці і сацыялізацыі дзіцяці.

**Асноўныя задачы бацькоўскага ўніверсітэта:**

фарміраванне каштоўнасна-сэнсавых асноў бацькоўства; актуалізацыя пачуцця адказнасці за выкананне бацькоўскіх функцый; фарміраванне і развіццё псіхолага-педагагічных кампетэнцый бацькоў у галіне сямейнага выхавання (Фарміраванне ведаў аб сямейнай псіхалогіі, дзіцяча-бацькоўскіх адносінах, узроставых асаблівасцях дзяцей, Фарміраванне гарманічных сямейных адносін, навыкаў канструктыўнага ўзаемадзеяння з дзецьмі і інш.), садзейнічанне развіццю навыкаў самаадукацыі бацькоў; забеспячэнне мэтанакіраванай работы па прафілактыцы сямейнага недабрабыту і сацыяльнага сіроцтва, зніжэнне рызыкі канфліктных сітуацый і крызісных станаў, узнікнення цяжкасцяў у сямейным выхаванні, аказанне своечасовай псіхолага-педагагічнай і інфармацыйнай дапамогі сем'ям, якія трапілі ў цяжкую жыццёвую сітуацыю; арганізацыя эфектыўнага супрацоўніцтва і партнёрства бацькоў навучэнцаў і ўстановы адукацыі і г. д.

**Мэтавая група** - бацькі (законныя прадстаўнікі) навучэнцаў.

Праца бацькоўскага універсітэта арганізуецца па трох прыступках:

**I ступень** - " маё дзіця-малодшы школьнік – - для бацькоў навучэнцаў I-IV класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі,

**II ступень** - "маё дзіця-падлетак" - для бацькоў вучняў V-IX класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі,

**III ступень** - "маё дзіця-старшакласнік" -для бацькоў навучэнцаў X-XI класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

**Формы правядзення заняткаў:**

-традыцыйныя (лекцыі, гутаркі, канфэрэнцыі, круглыя сталы, дыскусіі, сэмінары-практыкумы, майстар-клясы, псыхалягічныя трэнінгі, індывідуальныя гутаркі і кансультацыі, апытанні бацькоў па рознай тэматыцы, абмен вопытам работы і г. д.);

-дыстанцыйныя (вебінары, форумы, on-line кансультацыі, размяшчэнне інфармацыі па актуальных пытаннях сямейнага выхавання на сайце школы, праца на гарачай лініі ўстановы адукацыі, удзел у стварэнні рэкламных буклетаў, улётак, афармленне стэндаў, анкетаванне бацькоў, прыцягненне бацькоў да ўдзелу ў тэматычных выставах і іншых мерапрыемствах).

ЗАЦВЯРДЖАЮ

Дырэктар ДУА “Паставіцкая сярэдняя школа”

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_І.М.Дзмітрук

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024

**ПЛАН МЕРАПРЫЕМСТВАЎ ПА РЭАЛІЗАЦЫІ ПРАЕКТА “БАЦЬКОЎСКІ УНІВЕРСІТЭТ”**

**ДУА «ПАСТАВІЦКАЯ СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА»**

**на 2024-2025 навучальны год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Назва раздзела, тэмы заняткаў,** **пералік вывучаемых пытанняў**  | **Срокі правядзення** | **Форма правядзення** | **Адказныя** |
| **1 класс** |
| 1 | Тэма 1. Адаптацыя вучняў у 1 класе.Фізіялагічная, псіхалагічная і сацыяльная адаптацыя навучэнцащ да школы. Прычыны сацыяльна-псіхалагічнай дэзадаптацыі. Дапамога дзіцяці ў адаптацыі да школы. | кастрычнік | Лекцыя | Мядзведская Н.У. |
| 2 | Тэма 2. Рэжым дня першакласніка. Захаванне санітарна-гігіенічных нормаў. Арганізацыя рэжыму дня першакласніка. Выхаванне самастойнасці і арганізаванасці ў першакласніка. | снежань | Практыкум | Мядзведская Н.У. |
| 3 | Тэма 3. Значэнне сямейных традыцый у фарміраванні і развіцці дзіцяці.Каштоўнасці, традыцыі і звычаі сям'і. Значэнне прыкладу бацькоў у выхаванні дзіцяці. Значэнне сямейных традыцый пры фарміраванні ў дзіцяці жадання працаваць. | март | Дыскусія | Мядзведская Н.У. |
| 4 | Тэма 4. Станоўчыя эмоцыі ў жыцці школьніка.Эмоцыі ў нашым жыцці. Значэнне эмацыйна-пачуццёвай сферы для фарміравання паўнавартаснай асобы. Рэкамендацыі бацькам па развіцці станоўчых эмоцый у дзіцяці. | май | Круглы стол | Мядзведская Н.У. |
| **Кансультацыі для бацькоў** |
| 1 | Псіхалагічныя асаблівасці малодшых школьнікаў | кастрычнік | Кансультацыя | Мядзведская Н.У. |
| 2 | Развіццё памяці і ўвагі ў малодшых школьнікаў | снежань | Кансультацыя | Мядзведская Н.У. |
| 3 | Матывы вучэння малодшых школьнікаў | студзень | Кансультацыя | Мядзведская Н.У. |
| 4 | Адносіны ў сям’і як аснова ўзаемаразумення | люты | Кансультацыя | Мядзведская Н.У. |
| 5 | Заахвочванне і пакаранне дзяцей у сям’і | сакавік | Кансультацыя | Мядзведская Н.У. |
| 6 | Леварукае дзіця ў школе | красавік | Кансультацыя | Мядзведская Н.У. |
| **2 класс** |
| 1 | Тэма 1. Як бацькі могуць дапамагчы дзіцяці вучыцца. Захаванне рэжыму дня-важная ўмова паспяховай вучобы дзіцяці. Кантроль бацькоў за выкананнем хатніх заданняў школьнікаў. Тыповыя памылкі бацькоў у арганізацыі навучальнай працы дзіцяці. | кастрычнік | Лекцыя  | Птуха А.Д. |
| 2 | Тэма 2. Галоўныя правілы здаровага ладу жыцця. Здароўе школьніка і яго поспехі ў вучобе. Фарміраванне здаровага ладу жыцця навучэнцаў малодшых класаў. Асноўныя правілы здаровага ладу жыцця: рацыянальнае харчаванне, рухальная актыўнасць, станоўчыя эмоцыі. Ролю сям'і ў фізічным выхаванні дзяцей. Кодэкс сямейнага здароўя. | снежань | Лекцыя | Птуха А.Д. |
| 3 | Тэма 3. Уплыў сям'і на эмацыйны стан дзіцяці.Сямейны дабрабыт і сямейная неблаганадзейнасць. Фактары, прычыны і індыкатары сямейнага недабрабыту. Сем'і са схаванай формай недабрабыту.Уплыў унутрысямейных адносін на развіццё асобы і псіхічнае здароўе дзіцяці. | март | Круглы стол | Птуха А.Д. |
| 4 | Тэма 4. Працоўнае выхаванне дзяцей у сям'і.Выхаванне ў працы. Роля сям'і ў развіцці працаздольнасці вучня. Як навучыць сучаснае дзіця працаваць. | май | Дыскусія | Птуха А.Д. |
| **Кансультацыі для бацькоў** |
| 1 | Выхаванне ветлівасці | кастрычнік | Кансультацыя | Птуха А.Д. |
| 2 | Прафілактыка жорсткага абыходжання з дзецьмі | снежань | Кансультацыя | Птуха А.Д. |
| 3 | Мікраклімат у сям’і і выхаванне дзіцяці.Канфліктныя сітуацыі ў дзіцяча-бацькоўскіх адносінах | студзень | Кансультацыя | Птуха А.Д. |
| 4 | Роля бацькі ў выхаванні дзіцяці | люты  | Кансультацыя | Птуха А.Д. |
| 5 | Роля сям’і ў выхаванні духоўна-маральных каштоўнасцей дзіцяці | сакавік | Кансультацыя | Птуха А.Д. |
| 6 | Сямейныя традыцыі і каштоўнасці ў выхаванні дзяцей | красавік | Кансультацыя | Птуха А.Д. |
| 7 | Вучэнне захапленнем | май | Кансультацыя | Птуха А.Д. |
| **3 клас** |
| 1 |  Тэма 1. Значэнне школьнай адзнакі ў жыцці дзіцяці.Адзнака і ацэнка ведаў вучняў. Крытэрый ацэнкі. Ўплыў ацэнкі на самаацэнку навучэнцаў. Рэкамендацыі бацькам па фарміраванні ў дзіцяці навыкаў самакантролю, умення працаваць самастойна, выхавання цікавасці да ведаў. | кастрычнік | Лекцыя | Лапанік М.М. |
| 2 | Тэма 2. Псіхалагічныя і фізіялагічныя асаблівасці трэцякласнікаў. Спецыфіка развіцця ўспрымання, увагі, памяці, мыслення ў малодшых школьнікаў. Асаблівасці міжасобасных зносін. Самаацэнка малодшых школьнікаў. | снежань | Практыкум | Лапанік М.М. |
| 3 | Тэма 3. Здаровая сям'я-здаровае дзіця.Фарміраванне ўменняў і навыкаў здаровага ладу жыцця. Спорт у жыцці бацькоў і дзяцей. Асноўныя правілы здаровага ладу жыцця. | март | Гутарка | Лапанік М.М. |
| 4 | Тэма 4. Эфектыўнае зносіны ў сям'і-залог поспеху школьніка.Сутнасць сямейных зносін. Сям'я як сістэма міжасобасных узаемадзеянняў. Зносіны як працэс ўзаемаўплыву. Асаблівасці сямейнага зносін.Культура сямейных зносін. Ўплыў зносін бацькоў з дзецьмі на іх паўнавартаснае развіццё. Навыкі эфектыўнай камунікацыі. Стварэнне ў сям'і атмасферы абароненасці, цяпла і любові. | май | Круглы стол | Лапанік М.М. |
| **Кансультацыі для бацькоў** |
| 1 | Як выявіць і развіць здольнасці дзяцей | кастрычнік | кансультацыя | Лапанік М.М. |
| 2 | Ідэальныя бацькі вачыма дзяцей, ідэальнае дзіця вачыма бацькоў | снежань | кансультацыя | Лапанік М.М. |
| 3 | Гульня і праца ў жыцці дзяцей малодшага школьнага ўзросту | студзень | кансультацыя | Лапанік М.М. |
| 4 | Інтэлектуальнае развіццё дзіцяці | люты | кансультацыя | Лапанік М.М. |
| 5 | Як дапамагчы дзіцяці стаць больш уважлівым | сакавік | кансультацыя | Лапанік М.М. |
| 6 | Як прывіць дзіцяці любоў да чытання | красавік | кансультацыя | Лапанік М.М. |
| 7 | Канфліктныя сітуацыі паміж бацькамі: як пачуць дзіця? | май | кансультацыя | Лапанік М.М. |
| **4 клас** |
| 1 | Тэма 1. Узроставыя псіхафізіалагічныя асаблівасці вучняў 4-х класаў.Пазнавальная рэфлексія: здольнасць усвядоміць прычыны навучальных няўдач і поспехаў. Фарміраванне адвольнасці пазнавальных працэсаў: увагі, памяці. Асобасныя асаблівасці малодшых школьнікаў. | кастрычнік | Гутарка | Коршак Л.І. |
| 2 | Тэма 2. Як навучыць сваё дзіця жыць у свеце людзей.Выхаванне культуры паводзін і павагі да людзей у вучняў. Фарміраванне правілаў паводзін і добрых манер. Культура асобы: культура знешнасці, зносін, гаворкі. Эфектыўнае зносіны: асноўныя складнікі. | снежань | Практыкум | Коршак Л.І. |
| 3 | Тэма 3. Дзіця і кампутар.Кампутар дома: карысць ці шкода? Камп'ютарныя гульні.Ўплыў кампутара на арганізм і асобу дзіцяці. Плюсы і мінусы выкарыстання кампутара школьнікам. Як правільна арганізаваць працу школьніка за кампутарам. Захаванне здароўя дзіцяці пры працы за кампутарам. | март | Круглы стол | Коршак Л.І. |
| 4 | Тэма 4. Кнігі ў жыцці школьніка. Стаўленне дзіцяці да вучэбнай і мастацкай літаратуры. Як захаваць любоў да кнігі пры інфармацыйнай перагрузцы ў сучасным свеце. | май | Лекцыя | Коршак Л.І. |
| **Кансультацыі для бацькоў** |
| 1 | Як дапамагчы дзіцяці правільна размеркаваць вольны час | кастрычнік  | Кансультацыя | Коршак Л.І. |
| 2 | Няўдалы вучань: прычыны і спосабы рашэння праблемы | снежань | Кансультацыя | Коршак Л.І. |
| 3 | Уплыў унутрасямейных адносін на эмацыянальны стан дзіцяці | студзень | Кансультацыя | Коршак Л.І. |
| 4 | Ідэальныя бацькі вачыма дзяцей, ідэальнае дзіця вачыма бацькоў | люты | Кансультацыя | Коршак Л.І. |
| 5 | Значэнне памяці і ўвагі ў інтэлектуальным развіцці дзяцей | сакавік | Кансультацыя | Коршак Л.І. |
| 6 | Арганізацыя вольнага часу дзяцей у перыяд летніх канікул | красавік | Кансультацыя | Коршак Л.І. |
| **5 клас** |
| 1 | Тэма 1. Адаптацыя дзіцяці ў новым калектыве.Фарміраванне новага навучальнага калектыву 5 класа. Адаптацыя дзіцяці ў новым асяроддзі. Цяжкасці адаптацыі пяцікласнікаў да школы. | кастрычнік | Лекцыя | Архіпава К.В. |
| 2 | Тэма 2. Дзіця сярод аднагодкаўДзіцячы калектыў і яго значэнне ў развіцці асобы школьніка. Патрэбы дзіцяці ў прызнанні і самарэалізацыі. Праблемы лідэрства. Развіццё здольнасці да супрацоўніцтва як перадумова паспяховасці ў жыцці. Як дапамагчы дзіцяці ў наладжванні адносін з аднагодкамі. | снежань | Практыкум | Архіпава К.В. |
| 3 | Тэма 3. Ваша дзіця вырасла. Асаблівасці малодшага падлеткавага ўзросту. Фізічнае, псіхічнае і сацыяльнае развіццё малодшых падлеткаў. Зносіны падлеткаў з аднагодкамі і дарослымі. Цяжкасці і рызыкі малодшага падлеткавага ўзросту. | март | Гутарка | Архіпава К.В. |
| 4 | Тэма 4. Меры пакарання і заахвочвання ў сучаснай сям'і.Пытанні дысцыпліны ў сям'і з малодшымі падлеткамі. Чаму не працуюць звыклыя метады выхавання. Як стаць падлетку сябрам без страты бацькоўскага аўтарытэту. | май | Круглы стол | Архіпава К.В. |
| **Кансультацыі для бацькоў** |
| 1 | Маё дзіця становіцца падлеткам | кастрычнік | Кансультацыя | Архіпава К.В. |
| 2 | Міжасобныя зносіны падлеткаў | снежань | Кансультацыя | Архіпава К.В. |
| 3 | Адносіны ў сям’і | студзень | Кансультацыя | Архіпава К.В. |
| 4 | Камп’ютэрныя гульні: карысць ці шкода? | люты | Кансультацыя | Архіпава К.В. |
| 5 | Пытанні дысцыпліны | сакавік | Кансультацыя | Архіпава К.В. |
| 6 | Адказнасць бацькоў за выхаванне дзяцей | красавік | Кансультацыя | Архіпава К.В. |
| **6 клас** |
| 1 | Тэма 1. Сям'я як персанальная мікраасяроддзе жыцця і развіцця дзіцяці. Маральныя і культурныя каштоўнасці сям'і.Дзіця і задавальненне яго патрэбаў у сям'і. Псіхолага-педагагічныя фактары развіцця і выхавання дзіцяці ў сям'і. Тыпы сямейнага выхавання і іх характарыстыка. Гарманічнае сямейнае выхаванне, яго асноўныя характарыстыкі.Праблемы маральнага выхавання дзяцей у сям'і. Маральныя традыцыі і звычаі. Каштоўнасці сям'і як аснова выхавання дзіцяці.  | кастрычнік | Лекцыя | Зелянкова Н.С. |
| 2 | Тэма 2. Прафілактыка праблемных паводзін падлеткаў.Адхіляючыя паводзіны падлеткаў. Формы залежных паводзін падлеткаў (курэнне, алкагалізм, наркаманія і інш.). Прычыны залежных паводзін. Прафілактыка залежнасцяў у падлеткавым асяроддзі. Роля бацькоў у папярэджанні адхіляючых паводзін падлеткаў. | снежань | Круглы стол | Зелянкова Н.С. |
| 3 | Тэма 3. Бяспека падлеткаў у сетцы Інтэрнэт.Віртуальная рэальнасць: магчымасці і небяспекі. Асноўныя правілы медыябяспекі для бацькоў і падлеткаў. Прафілактыка Інтэрнэт-рызык. Як засцерагчы дзіця ад небяспекі ў сацыяльных сетках. | март | Лекцыя | Зелянкова Н.С. |
| 4 | Тэма 4. Арганізацыя летняга адпачынку падлеткаў.Правілы бяспечных паводзін летам. Небяспекі вольнага правядзення часу падлеткаў. Аказанне першай медыцынскай дапамогі. Рэкамендацыі бацькам па забеспячэнні бяспекі дзяцей у летні перыяд. | май | Гутарка | Зелянкова Н.С. |
| **Кансультацыі для бацькоў** |
| 1 | Роля бацькоў у выхаванні дзяцей | кастрычнік | Кансультацыя | Зелянкова Н.С. |
| 2 | Школьныя канфлікты | снежань | Кансультацыя | Зелянкова Н.С. |
| 3 | Цяжкасці пераходнага ўзросту | студзень | Кансультацыя | Зелянкова Н.С. |
| 4 | Як папярэдзіць спажыванне падлеткамі псіхаактыўных рэчываў | люты | Кансультацыя | Зелянкова Н.С. |
| 5 | Хлопчыкі і дзяўчынкі: як будаваць узаемаадносіны? | сакавік | Кансультацыя | Зелянкова Н.С. |
| 6 | Працоўнае выхаванне ў сям’і | красавік | Кансультацыя | Зелянкова Н.С. |
| **7 клас** |
| 1 | Тэма 1. Псіхалагічныя і фізіялагічныя асаблівасці сямікласнікаў.Узроставыя асаблівасці 13-14-гадовых падлеткаў. Спецыфіка развіцця ўвагі, памяці, мыслення. Палавое паспяванне. Здароўе школьніка і яго поспехі ў вучобе. | кастрычнік | Лекцыя | Жук Д.А. |
| 2 | Тэма 2. Прафілактыка правапарушэнняў падлеткаў.Супрацьпраўныя паводзіны непаўналетніх. Фактары і прычыны правапарушэнняў. Падлеткі “групы рызыкі". | снежань | Круглы стол | Жук Д.А. |
| 3 | Тэма 3. Правілы паводзін з падлеткамі: асаблівасці пераходнага ўзросту.Жыццё сям'і з дзіцем-падлеткам: барацьба прынцыпаў або пошукі кампрамісаў. Псіхалагічны клімат у сям'і.Бацькоўскі аўтарытэт. Як яго набыць і як не страціць. Правілы ўзаемадзеяння з падлеткам. | март | Лекцыя | Жук Д.А. |
| 4 | Тэма 4. Як павысіць вучэбную матывацыю падлеткаў.Стаўленне падлеткаў да навучання. Страта цікавасці да вучобы ў падлеткаў - што рабіць і як пазбегнуць. Прычыны зніжэння вучэбнай матывацыі ў падлеткавым узросце. Як зацікавіць падлетка навучаннем? Матывацыя на поспех. | май | Лекцыя | Жук Д.А. |
| **Кансультацыі для бацькоў** |
| 1 | Падлеткавы ўзрост. Праблемы палавога паспявання | кастрычнік | Кансультацыя | Кур’янович Т.В. |
| 2 | Як дапамагчы дзіцяці стаць дарослым | снежань | Кансультацыя | Кур’янович Т.В. |
| 3 | Падлетак у сацыяльных сетках: небяспечныя паводзіны | студзень | Кансультацыя | Кур’янович Т.В. |
| 4 | Асаблівасці ўзаемаадносін паміж братамі і сёстрамі ў сям’і | люты | Кансультацыя | Кур’янович Т.В. |
| 5 | Прадухіленне адчужанасці паміж бацькамі і дзецьмі | сакавік | Кансультацыя | Кур’янович Т.В. |
| 6 | Як пачуць дзіця, пакуль яно не стала “цяжкім”? | красавік | Кансультацыя | Кур’янович Т.В. |
| **8 клас** |
| 1 | Тэма 1. Жыццёвыя мэты падлеткаў.Мэты падлеткавага перыяду. Пастаноўка мэтаў і іх дасягненне.Паспяховасць у школе як адзін з фактараў паспяховага дасягнення мэтаў. | кастрычнік | Лекцыя | Кур’яновіч Т.В. |
| 2 | Тэма 2. Як зберагчы падлетка ад гвалту.Гвалт і бяспека нашых дзяцей. Віды гвалту. Аналіз праблемных сітуацый. Прафілактыка асноўных рызык. Асаблівасці віктымных паводзін (паводзін "ахвяры"). | снежань | Круглы стол | Кур’яновіч Т.В. |
| 3 | Тэма 3. Асцярожна: суіцыд.Суіцыд сярод непаўнагадовых. Віды і прычыны. Матывы суіцыдальных паводзін у падлеткаў. Індыкатары суіцыдальнай рызыкі.Прафілактыка суіцыдальных паводзін. | март | Лекцыя | Кур’яновіч Т.В. |
| 4 | Тэма 4. Культура паводзін у канфліктных сітуацыях.Паняцце "канфлікт". Шлюбныя сваркі і канфлікты. Развод як псіхатраўмуючы фактар. Наступствы разводу для мужа і жонкі і дзяцей.Сямейныя канфлікты ў дыядзе “бацькі-дзеці", прычыны іх узнікнення. Стратэгіі паводзін у канфлікце, спосабы пераадолення і прафілактыка дзіцяча-бацькоўскіх канфліктаў.Школьныя канфлікты. Культура паводзін дарослых і дзяцей пры ўзнікненні школьных канфліктаў. | май | Гутарка | Кур’яновіч Т.В. |
| **Кансультацыі для бацькоў** |
| 1 | Як навучыцца разумець і прымаць падлетка | кастрычнік | Кансультацыя | Кур’яновіч Т.В. |
| 2 | Пра бацькоўскі аўтарытэт | снежань | Кансультацыя | Кур’яновіч Т.В. |
| 3 | Падлетак у сацыяльных сетках: што рабіць?  | студзень | Кансультацыя | Кур’яновіч Т.В. |
| 4 | Як навучыці падлетка быць адказным за свае ўчынкі? | люты | Кансультацыя | Кур’яновіч Т.В. |
| 5 | Дамашняя праца: задавальненне або пакаранне? | сакавік | Кансультацыя | Кур’яновіч Т.В. |
| 6 | Адносіны паміж хлопчыкамі і дзяўчынкамі:праблемы палавога выхавання | красавік | Кансультацыя | Кур’яновіч Т.В. |
| 7 | Як захаваць рэпрадуктыўнае здароўе падлетка? | май | Кансультацыя | Кур’яновіч Т.В. |
| **9 клас** |
| 1 | Тэма 1. Партрэт сучаснага падлетка.Індывідуальныя асаблівасці падлетка і характэрныя ўзроставыя рысы. Ключавыя перажыванні ўзросту. Асобасныя асаблівасці і асаблівасці зносін. Магчымыя праблемы, знешнія і ўнутраныя канфлікты, стаўленне да вучобы. | кастрычнік | Гутарка | Дражына А.Р. |
| 2 | Тэма 2. Агрэсія, яе прычыны і наступствы. Формы агрэсіўных паводзін падлеткаў. Прычына агрэсіўнасці і яе ўплыў на ўзаемадзеянне падлетка з навакольнымі людзьмі.Магчымыя спосабы пераадолення агрэсіўнасці ў паводзінах падлетка. Рэкамендацыі для бацькоў па прафілактыцы і карэкцыі агрэсіўных паводзін падлетка. | снежань | Круглы стол | Дражына А.Р. |
| 3 | Тэма 3. Фарміраванне здаровага ладу жыцця: шкодныя звычкі і як ім супрацьстаяць.Падлеткавы ўзрост як фактар рызыкі для ўзнікнення шкодных звычак і залежнасцяў. Фарміраванне ў падлеткаў патрэбы ў здаровым ладзе жыцця, адказнасці за сваё здароўе. Прафілактыка шкодных звычак. | март | Лекцыя | Дражына А.Р. |
| 4 | Тэма 4. Прафесійная арыентацыя дзевяцікласнікаў. Як дапамагчы падлетку выбраць прафесію? Прафесійныя намеры і магчымасці навучэнцаў. Уплыў сям'і на выбар прафесіі падлеткам. Як бацькі могуць падтрымаць дзіця пры выбары прафесіі? Знаёмства бацькоў навучэнцаў з вынікамі дыягностыкі схільнасцей, здольнасцяў і прафесійных інтарэсаў падлеткаў. | май | Практыкум | Дражына А.Р. |
| **Кансультацыі для бацькоў** |
| 1 | Як дапамагчы падлетку ў выбары прафесіі | кастрычнік | Кансультацыя | Дражына А.Р. |
| 2 | Як навучыць дзяцей распараджацца грашыма | снежань | Кансультацыя | Дражына А.Р. |
| 3 | Вольны час і яго значэнне ў фарміраванні асобы падлетка |  | Кансультацыя | Дражына А.Р. |
| 4 | Інтэрнэт-залежнасць: шляхі пераадольвання | люты | Кансультацыя | Дражына А.Р. |
| 5 | Арганізацыя вольнага часу дзяцей у перыяд летніх канікул | сакавік | Кансультацыя | Дражына А.Р. |
| 6 | Адказнае бацькоўства-заклад дабрабыту сям’і | красавік | Кансультацыя | Дражына А.Р. |
| **10 клас** |
| 1 | Тэма 1. Здароўе-гэта жыццё.Фактары рызыкі для здароўя сучаснай моладзі. Праблема здаровага харчавання. Захапленне дыетамі. Гіпадынамія-праблема сучасных маладых людзей. Стрэс і яго ўплыў на здароўе. Шкодныя звычкі.Захаванне здароўя і правілы здаровага ладу жыцця. Рэжым дня. | кастрычнік | Лекцыя | Марчанка Н.Р. |
| 2 | Тэма 2. Першае каханне ў жыцці вашага дзіцяці.Асаблівасці юнацкай любові. Культура паводзін закаханых. Як дапамагчы, а не нашкодзіць взрослеющему дзіцяці. | снежань | Лекцыя | Марчанка Н.Р. |
| 3 | Тэма 3. Роля сям'і ў фарміраванні рэпрадуктыўнага здароўя юнакоў і дзяўчат.Рэпрадуктыўнае здароўе юнакоў і дзяўчат. Фактары рызыкі для рэпрадуктыўнага здароўя. Умовы захавання рэпрадуктыўнага здароўя. Адносіны паміж юнакамі і дзяўчатамі, каханне і сэксуальныя адносіны. Рызыкоўныя паводзіны моладзі. Незапланаваная цяжарнасць і аборт. Прафілактыка ЗППП. Стыль жыцця і рэпрадуктыўнае здароўе моладзі. Ўплыў сямейнага выхавання на фарміраванне ў падлеткаў каштоўнасці рэпрадуктыўнага здароўя. | март | Гутарка | Марчанка Н.Р. |
| 4 | Тэма 4. Як дапамагчы старшакласніку здабыць упэўненасць у сабе?Ўплыў сарамлівасці і няўпэўненасці на навучальныя поспехі старшакласніка. Шляхі пераадолення сарамлівасці і няўпэўненасці старшакласніка дома і ў школе. | май | Лекцыя | Марчанка Н.Р. |
| **Кансультацыі для бацькоў** |
| 1 | Цяжкасці асобаснага росту і іх уплыў на навучанне | кастрычнік | Кансультацыя | Марчанка Н.Р. |
| 2 | Самавыхаванне старшакласнікаў як умова маральнага выхавання | снежань | Кансультацыя | Марчанка Н.Р. |
| 3 | Выхаванне маральнага ідэала, духоўнага свету старшакласніка | студзень | Кансультацыя | Марчанка Н.Р. |
| 4 | Кім быць і якім быць? | люты | Кансультацыя | Марчанка Н.Р. |
| 5 | Арганізацыя вольнага часу старшакласнікаў | сакавік | Кансультацыя | Марчанка Н.Р. |
| 6 | Асаблівасці здароўя і фізічнага развіцця старшакласніка | красавік | Кансультацыя | Марчанка Н.Р. |
| 7 | Рэжым навучальнай і фізічнай працы, асабістая гігіена | май | Кансультацыя | Марчанка Н.Р. |
| **11 клас** |
| 1 | Тэма 1. Як дапамагчы старшакласніку ў прафесійным самавызначэнні? Вызначэнне прафесійных схільнасцей і здольнасцяў старшакласнікаў. Фактары, якія ўплываюць на выбар прафесіі. Роля бацькоў у працэсе выбару прафесіі і самавызначэнні старшакласніка. Прыярытэты старшакласнікаў у выбары прафесіі. Прафесійныя дынастыі. Дапамога старшакласнікам у выбары будучай прафесіі. | кастрычнік | Практыкум | Марчанка Н.Р. |
| 2 | Тэма 2. Як зберагчы дзіця ад залежнасцяў?Залежныя паводзіны, іх прычыны, фактары рызыкі. Фарміраванне залежнасці.Віды пагроз, якія ўяўляюць небяспеку для жыцця, фізічнага, псіхічнага і маральнага здароўя і паўнавартаснага развіцця старшакласніка. Інтэрнэт-залежнасць. Шляхі прафілактыкі і пераадолення: памятка для бацькоў. | снежань | Гутарка | Марчанка Н.Р. |
| 3 | Тэма 3. Падрыхтоўка старшакласнікаў да будучага сямейнага жыцця. Выхаванне старшакласніка як будучага сем'яніна. Фарміраванне ўсвядомленага стаўлення да ўступлення ў шлюб і будучага сямейнага жыцця. Фарміраванне каштоўнасных адносін да бацькоўства, нараджэнню і выхаванню дзяцей. Роля сямейных узаемаадносін і традыцый у падрыхтоўцы старшакласнікаў да сямейнага жыцця. | март | Круглы стол | Марчанка Н.Р. |
| 4 | Тэма 4. Як дапамагчы дзіцяці ў перыяд падрыхтоўкі да іспытаў? Прафілактыка экзаменацыйнага стрэсу. Фактары, якія ўзмацняюць і якія зніжаюць трывогу. Як дапамагчы старшакласніку справіцца з трывогай (мнемотэхнікі, прыёмы канцэнтрацыі ўвагі і прыёмы паслаблення ў стрэсавай сітуацыі). Супрацоўніцтва бацькоў і педагогаў у перыяд падрыхтоўкі старшакласнікаў да іспытаў. Дапамога ў падрыхтоўцы да іспытаў: правілы для бацькоў выпускніка. Рэжым навучальнай працы і адпачынку ў экзаменацыйны перыяд. | май | Лекцыя | Марчанка Н.Р. |
| **Кансультацыі для бацькоў** |
| 1 | Цяжкасці асобаснага росту і іх уплыў на навучанне | кастрычнік | Кансультацыя | Марчанка Н.Р. |
| 2 | Самавыхаванне старшакласнікаў як умова маральнага выхавання | снежань | Кансультацыя | Марчанка Н.Р. |
| 3 | Роля тэатра, кіно і тэлебачання ў фарміраванні эстэтычных ідэалаў старшакласнікаў | студзень | Кансультацыя | Марчанка Н.Р. |
| 4 | Закон і адказнасць непаўналетніх | люты | Кансультацыя | Марчанка Н.Р. |
| 5 | Фарміраванне здаровага ладу жыцця | сакавік | Кансультацыя | Марчанка Н.Р. |
| 6 | Гатоўнасць старшакласніка да працы, ваеннай службы | красавік | Кансультацыя | Марчанка Н.Р. |
| 7 | Самарэалізацыя асобы | май | Кансультацыя | Марчанка Н.Р. |

Педагог сацыяльны Т.В.Кур’яновіч

УЗГОДНЕНА

Намеснік дырэктара па

выхаваўчай рабоце І.І.Пазнякоў